

# Plán činnosti Ekoškoly 2024/2025

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
Prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o úklid, estetickou výzdobu školy</li> <li>- školní bazén</li> <li>- vybavení učeben moderní technikou, rozvody LAN sítě</li> <li>- lavičky před školou a u školního hřiště</li> <li>- sedací vaky a pohovky v síni tradic, nová koncepce prostředí v síni tradic – žákovská knihovna s aktuálně doplňovanou literaturou (dílny čtení)</li> <li>- zrenovovaná tělocvična, pravidelné užívání školního sportovního hřiště</li> <li>- polepy na oknech ve škole; na pavilonu MV u družiny, TV a U2 nové nástěnky k prezentaci žákovských prací</li> <li>- profesionální malby na chodbách, v jídelně a před jídelnou</li> <li>- obnova nástěnek v učebnách a na chodbách</li> <li>- moderní toalety na 1. i 2.stupni a pavilonu CF, v pavilonu TV nové umývárny a toalety</li> <li>- úsporná světla ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralé toalety na MV (ale aspoň vymalováno)</li> <li>- odhazování nedopalků cigaret před školou (rodiče)</li> </ul>	- pečovat o vnitřní i vnější prostředí školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívat efektivně nové školní hřiště ke zvyšování fyzické kondice a relaxaci na čerstvém vzduchu</li> <li>- pravidelně kontrolovat funkčnost školního hřiště</li> <li>- aktualizovat na nástěnce hlavní téma PÉČE O PROSTŘEDÍ ve škole i mimo školu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročně podle počasí</li> <li>- průběžně</li> <li>- září 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyučující (zvláště TV a 1. stupně), ŠD</li> <li>- Rindoš a učitelé TV</li> <li>- ekotým</li> </ul>		
			- čisté a zdravé prostředí ve třídě (škole)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklízet po sobě ve třídách, obměňovat výzdobu školy!!!!</li> <li>- udržování sběrové místnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelně</li> <li>- celoročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni žáci + příslušní vyučující zodpovídající za daný úsek</li> <li>- Rindoš, Čermák</li> </ul>		
			- využívat školní zahradu, využít školní pozemek k výuce v přírodě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava pařeníšť</li> <li>- péče o skalku</li> <li>- pěstování bylinek ve skleníku pro potřeby školní kuchyně</li> <li>- výuka na školní zahradě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v průběhu školního roku dle počasí</li> <li>- během školního roku</li> <li>- během školního roku</li> <li>- během školního roku – podle počasí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. A, 6. B, 7. A, 7. B + vyučující PČ</li> <li>- 6. A, 6. B, 7. A, 7. B + vyučující PČ</li> <li>- žáci 6. a 7. ročníku s vyučujícími PČ, kuchařky</li> <li>- vyučující dle možností</li> </ul>		
			- vytvářet u dětí správné dlouhodobé návyky v oblasti kultury stravování, dbát na pořádek ve školní jídelně, dodržovat hygienu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklízet po sobě místo</li> <li>- utírat stoly v jídelně</li> <li>- neodhazovat papíry na zem (hygienické utěrky, útržky toal. papíru)</li> <li>- před vstupem do jídelny si umýt ruce</li> <li>- dbát na zvedání židlí po posledních strážnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně</li> <li>- denně</li> <li>- denně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strážníci a dozírající učitel</li> <li>- všichni</li> <li>- všichni</li> <li>- všichni</li> <li>- dozor podle rozpisu ZŘŠ (zvedají žáci)</li> </ul>		

<p>- používání dávkovačů na mýdla a zásobníků na hygienické papírové utěrky</p> <p>- nové zásobníky na toaletní papír (větší pořádek), malé odpadkové koše na dívčích toaletách</p> <p>- instalovány herní prvky na pozemku školy, efektivní využívání altánu u ŠD</p> <p>- další využití školní zahrady (herní prvky, záhonky PČ, výroba krmítek pro ptáky)</p> <p>- na 1. stupni herní koutky</p> <p>- využití hmyzího hotelu na zahradě k výuce</p> <p>- instalace vzpomínkové lavičky na školním pozemku (Karel Kludský</p> <p>- nově vymalované chodby na MV, nové vybavení v kabinetech 2. stupně</p> <p>- rekonstrukce kabinetů na pavilonu MV a U2</p> <p>- nově opravené lavičky na zahradě u hmyzího hotelu</p> <p>- <b>obnova skleníku na školním pozemku</b></p>	<p>- <b>efektivně využívat zrekonstruovanou síň tradic</b></p>	<p>- <b>rozvrh pro čtenářské dílny v síni tradic</b></p> <p>- průběžné doplňování knížek v knihovničkách, evidence</p> <p>- <b>využívat nové knížky a putovní sady knížek ve výuce k rozvoji čtenářské gramotnosti v ČJ i AJ</b></p>	<p>- září 2024</p> <p>- celoročně</p> <p>- celoročně</p>	<p>- Alena Jiráčková + vyučující ČJ</p> <p>- Michaela Jindráčková</p> <p>- učitelé ČJ, AJ a 1. stupně</p>		
	<p>- <b>vést žáky a všechny zaměstnance k udržování pořádku ve svém okolí</b></p>	<p>- <b>pokračovat v úklidu žáků kolem školy – vypracovat rozpis</b></p> <p>- evidovat splnění a důsledně na schůzkách ekotýmu kontrolovat</p> <p>- kontrolovat pořádek v učebnách, na chodbách i v pavilonu bazénu a tělocvičny</p>	<p>- podle rozpisu, rozpis – září</p> <p>- na každé schůzce</p> <p>- celoročně</p>	<p>- třídy + TU, rozpis Hennlichová</p> <p>- ekotým</p> <p>- všichni</p>		
	<p>- pokračovat v rekonstrukci toalet</p>	<p>- pavilon MV</p>	<p>- podle finančních možností – výhledově</p>	<p>- ŘŠ + zřizovatel</p>		
	<p>- vytvářet příjemné prostředí vstupu do školy</p>	<p>- pečovat o záhony před školou</p> <p>- aktualizovat eko nástěnku před školou</p>	<p>- pravidelně</p> <p>- srpen 2024</p>	<p>- firma a ŘŠ</p> <p>- Kužmínská, Hennlichová, Zajíčková</p>		
	<p>- využívat hrací koutky k relaxaci o přestávkách i ve výuce</p>	<p>- vyučující 1. stupně smysluplně zařazovat pobyt žáků v těchto prostorách</p>	<p>- v průběhu celého školního roku</p>	<p>- učitelky 1. stupně + žáci</p>		
	<p>- důsledná a průběžná kontrola a správné nastavení výšky žákovských lavic a židlí</p>	<p>- zkontrolovat v přípravném týdnu, případně upravit podle žáků</p>	<p>- 1. týden v září</p>	<p>- správci učeben, školník, uklízečky</p>		
	<p>- motivovat žáky k celoživotnímu vztahu k přírodě</p>	<p>- péče o zeleň nejen ve třídách, ve všech prostorách školy a na školním pozemku, ale i ve svém městě</p> <p>- ponechat nástěnku Jirkov, náš domov s fotografiemi nepořádku ve městě (pavilon MV u šaten)</p>	<p>- stále</p>	<p>- všichni + učitelé PČ + paní uklízečky + pan školník</p>		
	<p>- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem v ekoaktivitách</p>	<p>- navázat na započatou spolupráci se zřizovatelem</p>	<p>- během školního roku</p>	<p>- ekotým a ŘŠ</p>		

# Energie

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zateplení budovy</li> <li>- plastová okna a vstupní dveře – nejsou škvíry mezi parapety a rámy</li> <li>- termoregulační hlavice na topeních</li> <li>- dokončena výměna světel v prostorách školy</li> <li>- označení vypínačů, ke kterým světlům patří, motivační cedulky</li> <li>- intenzivní využívání nabíječky a nabíjecích baterií</li> <li>- naučili jsme se efektivněji větrat</li> <li>- ve spojovací chodbě u šaten provozních zaměstnanců nainstalovány světelné proužky na fotobuňku</li> <li>- v rámci rekonstrukce toalet nainstalováno osvětlení s časovým spínačem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- není rozděleno vytápění budovy na jednotlivé sektory</li> <li>- v některých učebnách přetrvává problém se zbytečným svícením a často zataženými žaluziemi (oproti předchozím letem došlo ke zlepšení)</li> <li>- přetrvává nešvar: v chladnějším období ohřívání rukou pod elektrickými sušáky na toaletách u některých žákyň 2. stupně</li> <li>- nabíjecí baterie jsou již zastaralé (snížená kapacita)</li> <li>- v letních měsících problém s tropickými teplotami ve třídách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále snižovat spotřebu energií, ale ne na úkor dostatečného osvětlení pro práci (pracovní hygiena)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vzhledem k neustále rostoucím nákladům na energie nabádat všechny žáky i zaměstnance školy k maximálně možným úsporám energií (zhasínat...) a ponechat to jako třetí hlavní úkol</b></li> <li>- využítí svitu Slunce ke svícení ve třídách a na chodbách, zatažené žaluzie nasměrovat tak, aby světlo svítilo do třídy</li> <li>- kontrolovat pravidelně nastavení termoventilů na radiátorech, provádět jejich odvzdušnění</li> <li>- nevětrat zbytečně, pokud se topí (<b>větrat krátce a intenzivně</b>)</li> <li>- kontrolovat teplotu v učebnách; <b>iniciovat u zřizovatele vhodné řešení sluncem přehřátých učeben (venkovní žaluzie, ventilátory)</b></li> <li>- používat termostatické hlavice efektivně – nenastavovat zbytečně velkou teplotu</li> <li>- zkontrolovat umístění motivačních cedulek k šetření energií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále</li> <li>- září 2024</li> <li>- průběžně</li> <li>- celoročně</li> <li>- celoročně</li> <li>- v topné sezóně</li> <li>- v topné sezóně</li> <li>- říjen 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni</li> <li>- ekotým</li> <li>- správci učeben + ekotým</li> <li>p. školník, správci učeben</li> <li>- správci učeben</li> <li>- správci učeben</li> <li>- vedení školy</li> <li>- správci učeben</li> <li>- ekotým</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- mít přehled o spotřebě energií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelně spolupracovat s panem hospodářem Haškem a sledovat vývoj spotřeby energií podle faktur, aktuálně doplňovat tabulky spotřeby</li> <li>- v hodinách matematiky zpracovat údaje o spotřebě energií za rok 2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po etapách</li> <li>- říjen 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hospodář školy + ekotým</li> <li>- Hennlichová a 9. B</li> </ul>		

			- efektivně třídit elektroodpad a baterie	- kontrolovat efektivní naplnění jednotlivých kontejnerů a včas zajistit odvoz - stále připomínat správné třídění vybitých baterií	- celoročně	- všichni / ekotým / Kužmínská / Ševčíková		
			- stálé zapojení v Recyklohraní	- využít možnost svozu, sledovat termíny	- průběžně	- koordinátor EVVO		
			- <b>prodloužit životnost výukové techniky</b>	- <b>udržovat elektroniku v pořádku a čistotě</b>	- průběžně	- správci učeben		
			- vést žáky i zaměstnance školy ke snaze o maximální možnou úsporu energií	- průběžně kontrolovat rozmístění motivačních cedulek a označení vypínačů - obnovovat poškozené cedulky a označení - <b>upozorňovat na neefektivní používání elektrických sušáků na ruce</b> - <b>zaměřit se na důsledné vypínání počítačů a výukové techniky po skončení výuky</b> - <b>připravit anketu pro rodiče na TS o úsporách energie</b>	- v průběhu celého školního roku  - celoročně  - celoročně  - říjen/listopad 2024	- ekotým + správci učeben  - ekotým a žáci  - všichni, zvláště děvčata na 2. stupni  - všichni vyučující  - ekotým		

# Voda

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informační cedulky o šetření vodou</li> <li>- ve sprchách bazénu jsou baterie, které se samy vypínají</li> <li>- obnova pákových baterií</li> <li>- pravidelná kontrola a chemický rozbor vody v bazénu</li> <li>- rekonstrukce toalet na 1. i 2. stupni, rekonstrukce umyváren a toalet v pavilonu TV, dvě polohy pro splachování</li> <li>- částečná rekonstrukce umyvadel v kabinetech</li> <li>- částečné využívání dešťové vody k zalévání ze sběrných nádob na školní zahradě</li> <li>- veškerá voda ve škole je pitná</li> <li>- rekonstrukce umyvadel v učebně chemie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nevyužíváme plně dešťovou vodu (není to možné z hlediska svedení dešťové vody přímo do kanalizace, máme pouze na zahradě nádoby na chytání dešťové vody)</li> <li>- ještě nemáme všude úsporná splachovadla</li> <li>- někde staré rozvody vody</li> <li>- stále neproběhla rekonstrukce toalet na MV</li> <li>- zastaralé rozvody vody, voda z počátku neteče úplně čistá a studená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vést žáky k tomu, aby správně chápali úsporu vody (šetřit vodou, ale nepodceňovat hygienu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hlášení protékajících WC a ventilů u baterií</li> <li>- vypínat vodovodní baterie, nepouštět vodu velkým proudem</li> <li>- dbát na správné mytí rukou před jídlem a po použití toalety, dbát na hygienu, sprchování před vstupem do bazénu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni</li> <li>- všichni žáci i zaměstnanci školy</li> <li>- všichni žáci, zaměstnanci školy</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vést žáky i zaměstnance školy ke snaze o maximální možnou úsporu vody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně kontrolovat rozmístění motivačních cedulek</li> <li>- obnovovat poškozené cedulky</li> <li>- nenosit na plavání koupací šortky, které zvyšují spotřebu vody a jsou nehygienické</li> <li>- k zalévání záhonů využívat vodu z nádob na dešťovou vodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně</li> <li>- celoročně po dobu provozu bazénu</li> <li>- podle počasí a ročního období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni + ekotým + správci učeben</li> <li>- žáci v hodinách VV</li> <li>- učitelé TV, plavecká škola, zodpovědné osoby mimoškolních aktivit</li> <li>- vyučující PČ - pozemky</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- snižovat spotřebu vody ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola funkčnosti stávajících úsporných baterií, rekonstrukce toalet na MV?</li> <li>- kontrolovat správné vypínání vodovodních baterií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dle finančních možností</li> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ŘŠ + zřizovatel</li> <li>- všichni</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivovat žáky ke sledování spotřeby vody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sledovat spotřebu vody ve škole, vhodně zařadit do výuky (např. M,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni žáci / ekotým + hospodář + vyučující matematiky</li> </ul>		

# Odpady

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sběr starého papíru – motivace žáků ze strany vedení (finanční odměna pro nejlepší třídní kolektivy)</li> <li>- sběr elektroodpadu, baterií</li> <li>- třídění odpadů</li> <li>- třídíme sklo (jen ve ŠJ a učebně Ch)</li> <li>- umístění jednoho kontejneru na plasty na pozemku školy</li> <li>- umístění kontejneru na kovy a použité oleje před školou</li> <li>- na pozemku školy je kompost</li> <li>- využívání odpadů pro další činnost</li> <li>- používání výrobků z recyklovaných materiálů (toaletní papír, papírové utěrky, některé sešity, plastové části u roliček toal. papírů ze zásobníků)</li> <li>- používání bezobalových čisticích prostředků (znovuplnění)</li> <li>- školní kuchyně využívá velkých balení (tím snižuje množství odpadů)</li> <li>- většina žáků nosí svačiny ve svačinových boxech a nápoje ve vlastních plastových lahvích</li> <li>- označení vegetariánských jídel ve ŠJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rezervy ve správném třídění odpadů</b></li> <li>- zbytečné vyhazování odpadů do směsných nádob</li> <li>- vyhazování odpadů se zbytky jídla (jogurty, mléka apod.)</li> <li>- netřídíme ve třídách ve škole sklo (kvůli bezpečnosti žáků)</li> <li>- v učebně F a Ch nejsou nádoby na tříděný odpad (z důvodu bezpečnosti)</li> <li>- problémy se správným tříděním obalů TETRAPAK, plechovky</li> </ul>	- snížit objem odpadů a efektivně třídit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>provádět kontrolu správného třídění ve třídách</b> (služby z řad žáků na vynášení tříděného odpadu)</li> <li>- <b>kontrolovat správnost třídění obalů</b></li> <li>- <b>dbát na uzavírání kontejnerů ve městě (znehodnocení tříděného odpadu, při větru znečištění okolí)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně (kontejnery vynášet alespoň 1x týdně!!!); v září určit třídní službu</li> <li>- celoročně</li> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni + p. uklízečky + třídní služby</li> <li>- ekotým</li> <li>- všichni žáci i zaměstnanci školy s přesahem do rodin</li> </ul>		
			- dodržovat hygienické normy	- nádoby na separaci udržovat v čistotě a pravidelně je vyprazdňovat	- stále	- všichni + třídní služby + p. uklízečky		
			- snížit spotřebu papíru	- nadále využívat oboustranný tisk a používat šmíráky	- celoročně	- všichni učitelé + vychovatelky ŠD + žáci		
				- využívat pracovní sešity, pokračovat v psaní do loňských sešitů a minimalizovat kopírování; větší využití PC a interaktivních tabulí	- stále	- všichni vyučující		
			- stálé zapojení v projektu Recyklohraní	- využívat možnosti odvozu baterií a elektroodpadu v rámci Recyklohraní	- dle naplnění boxů a podle svozových termínů (jaro a podzim)	- koordinátor + Ševčíková		
			- minimalizovat odpady	- využití odpadového materiálu v PČ, VV	- celoročně	- učitelé VV a PČ		
	- podporovat žáky, aby svačiny a pití nosili v opakovaně použitelných obalech (připomínat na schůzkách ekotýmu)	- průběžně	- žáci a ekotým					
	- aktualizovat na nástěnce 2. hlavní téma MINIMALIZACE ODPADŮ	- září 2024	- ekotým					
	- třídit efektivně	- využívat možnosti např. internetu ke sbírání správných informací	- celoročně	- v rámci vhodných předmětů				

			- třídění skla	- třídit sklo v domácnostech - ve škole z bezpečnostních důvodů třídit sklo pouze ve školní jídelně a v kabinetě chemie	- průběžně	- všichni - vedoucí ŠJ + Pavlisová		
			- další využívání odpadních a přírodních materiálů	- na zdobení vánočního stromku na náměstí využít tyto materiály	- prosinec 2024	- školní družina + 1. třídy		
			- vést žáky k zodpovědné spotřebě jídel	- nekupovat občerstvení, které nejíme!!! - nechat si nandat jen porce, které sníme (zbytečně nenechávat zbytky)!!! - nevyhazovat svačiny!!! - na základě dat o platbách za odpady hledat řešení využití nesnědených jídel ve ŠJ - připravit anketu pro rodiče na TS o plýtvání potravinami	- celoročně - v průběhu školního roku  - celoročně - 1. pololetí  - říjen/listopad 2024	- všichni strážníci ŠJ - všichni strážníci ŠJ  - všichni - dospělí členové ekotýmu  - ekotým		

# Další

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<p>- úspěšně prezentujeme ekologickou činnost v médiích</p> <p>- zapojení do projektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recyklohraní</li> <li>• Ovoce do škol</li> <li>• Mléko do škol</li> <li>• EKOŠKOLA</li> <li>• M.R.K.E.V.</li> <li>• Kampaň obyčejného hrdinství</li> <li>• 72 hodin</li> <li>• Uklidme Česko</li> </ul> <p>- na webu školy přehledně zařazeny aktuality týkající se ekoškoly (záložka Ekoškola)</p> <p>- prezentace aktivit v Jirkovských novinách a regionálním tisku</p> <p>- pravidelné schůzky ekotýmu (většinová účast členů)</p> <p>- DVPP koordinátora EVVO v oblasti ekologie</p> <p>- stabilní místo pro prezentaci činnosti ekoškoly v síni tradic a před budovou školy a na ekostromu</p> <p>- akce na Den Země</p> <p>- doplnění školního ekokodexu (barevné ztvárnění a přehledné rozdělení)</p> <p>- zlepšení spolupráce se zřizovatelem (úklid Jirkova, polepy zastávek, ptačí budky)</p>	<p>- chybí spolupráce s jinými ekoškolami</p> <p>- u některých dětí i dospělých přetrvává malý zájem zapojit se do ekologických aktivit</p> <p>- na úklid se málo používají ekologické čisticí prostředky</p>	<p>- pokračovat v prezentaci akcí s ekologickou tematikou</p>	<p>- pravidelně zařazovat články na web do sekce Ekoškola, na nástěnky ekoškoly ve škole i před školou</p> <p>- prezentace fotografií (viz prostředí)</p>	<p>- aktuálně</p> <p>- celoročně</p>	<p>- aktéři + ekotým + koordinátor</p> <p>- ekotým</p>		
			<p>- seznamovat širší veřejnost s aktivitami ekoškoly</p>	<p>- publikovat v regionálním tisku</p> <p>- nové informace na nástěnku před školou</p> <p>- na TS oslovit rodiče v rámci ekologie – ankety</p>	<p>- průběžně, aktuálně</p> <p>- přípravný týden v srpnu</p> <p>- listopad 2024</p>	<p>- ekotým + koordinátor EVVO + ředitel</p> <p>- L. Hennlichová, M. Zajíčková, J. Kužminská</p> <p>- ŘŠ, TU</p>		
			<p>- zvyšovat povědomí všech návštěvníků školy o činnosti ekoškoly</p>	<p>- aktualizovat nástěnku ve škole</p> <p>- doplňovat lístečky na ekostrom</p>	<p>- průběžně</p> <p>- průběžně</p>	<p>- ekotým + koordinátor</p> <p>- zástupci ekotýmu</p>		
			<p>- zapojení EVVO do výuky</p>	<p>- v rámci jednotlivých předmětů zařadit aktuální témata</p>	<p>- průběžně</p>	<p>- vyučující</p>		
			<p>- udržovat v povědomí dodržování ekologických pravidel</p>	<p>- aktualizovat třídní ekokodexy</p>	<p>- do konce října</p>	<p>- ekotým + třídní kolektivy (zvláště 6. ročníky)</p>		
			<p>- plnění 7 kroků</p>	<p>- vytvoření ročního plánu na základě provedené analýzy</p>	<p>- červen 2024</p>	<p>- ekotým + koordinátor EVVO</p>		
			<p>- aktivní spolupráce ekotýmu</p>	<p>- čas schůzek ekotýmu určovat podle konkrétní náplně</p>	<p>- celoročně</p>	<p>- ekotým</p>		
			<p>- spolupracovat s ekocentry</p>	<p>- sledovat nabídku ekocenter (SEVER Litoměřice)</p>	<p>- dle případné nabídky</p>	<p>- koordinátor</p>		
			<p>- dbát zásad zdravé výživy</p>	<p>- stále zařazovat do nabídky jídel ve školní jídelně zdravou stravu</p> <p>- pokračovat v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol</p> <p>- vysvětlovat žákům význam zdravé výživy - svačiny</p>	<p>- stále</p>	<p>- vedoucí školní jídelny + stravovací komise + ekotým</p> <p>- učitelé – napříč všemi předměty</p>		



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojit se do celostátních ekologických aktivit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>přihlásit se do projektu 72 hodin</b></li> <li>- <b>přihlásit se do projektu Uklidme Česko</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- říjen 2024</li> <li>- podzim 2024, jaro 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J. Kužminská</li> <li>- M. Zajčková</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvořit ekotým na základě dobrovolnosti</li> <li>- informovat spolužáky ve třídě</li> <li>- informovanost rodičů a širší veřejnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v třídních kolektivech vytypovat zájemce o práci v ekoškole (nikoho nenutit, možnost více zájemců z jedné třídy)</li> <li>- dávat dobrý pozor na schůzkách a informace předávat smysluplně (dělat si na schůzkách poznámky)</li> <li>- na schůzkách ekotýmu na závěr shrnout, co ve třídách říci</li> <li>- po skončení schůzky neprodleně pořídit zápis a umístit ho na školní web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do poloviny září</li> <li>- celoročně po schůzkách</li> <li>- po každé schůzce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekotým + jeho vedení</li> <li>- zástupci tříd</li> <li>- zvolení zapisovatelé a L. Čermák</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojit se do oslav svátku Dne Země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymyslet na schůzkách ekotýmu aktivitu na <b>Den Země</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do konce března 2024 (dle aktuální situace)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinátor + ekotým</li> </ul>		