

Zápis ze školního senátu 4.2 2025

- Kontrolování úklidu na nástěnce

- Kontrolování anket ve třídě: (kdo používá pyrotechniku)

4.B

používají rachejtle: 12

nepoužívá rachejtle: 12

uklízí rachejtle: 10

neuklízí rachejtle: 2

5.A

používá rachejtle: 10

uklízí rachejtle: 7

uklízí po cizích: 1

5.B

používá rachejtle: 15

nepoužívá rachejtle: 7

uklízí rachejtle: 15

neuklízí rachejtle: 7

6.B

uklízí rachejtle: 9

používá rachejtle: 9

nepoužívá rachejtle: 11

7.A

používá rachejtle: 12

nepoužívá rachejtle: 15

uklízí rachejtle: 10

neuklízí rachejtle: 2

uklízí rachejtle po někom cizím: 6

neuklízí po někom jiném rachejtle: 4

7.B

používají rachejtle: 12

nepoužívají rachejtle: 14

uklízí rachejtle: 7

neuklízí rachejtle: 5

8.A

používá rachejtle: 16

nepoužívá rachejtle: 11

uklízí rachejtle: 11

neuklízí rachejtle: 16

Ostatní třídy nesplnily úkol.

- Prezentace dětí 7. ročníku a 5. ročníku.

7.A

Celek – třídění odpadu, uklízení kolem školy, trošku šetření, ekologická výchova ve výuce, box na svačiny, vymývání lahví, minimalizace odpadu, chodíme pěšky do školy, 15 lidí – školní jídelna, obnova skleníku.

5.B

Celek – odpadky do popelnice, třídíme odpad, neplýtvat vodou, neplýtvat energií, neplýtvat jídlem, nespalovat plasty, chodit více uklízet do lesů, neplýtvat jednorázové obaly, chodit víc pěšky, ve škole šetřit papírem.

- Zrušení kontejnerů na tříděný odpad – žáci do nich házeli jiné věci, než měli, žlutá krabice na plasty je plná papíru, papír se bude sbírat do papírové krabice.

Na webových stránkách je možné zjistit, kolik sběru jednotlivé třídy nasbíraly.

Zapisovatelka Michaela Tonková