

2019/2020

Výroční zpráva



Slyším a zapomínám
Vidím a pamatuji si
Dělám a rozumím

„Škola pochopení“

Základní škola Jirkov, Studentská 1427,
okres Chomutov

*„Učesaná zpráva dle parametrů současné
korektnosti“*

Základní údaje o škole – www.2zsjirkov.cz	
název, sídlo, kontakty, vedení organizace	
název školy	<i>Základní škola Jirkov, Studentská 1427, okres Chomutov</i>
adresa školy	<i>ZŠ Jirkov, Studentská 1427, 431 11, Jirkov</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>00830763</i>
REDIZO	<i>600 077 560</i>
IZO školy	<i>102 553 963</i>
IZO ŠD	<i>116 200 286</i>
IZO ŠJ	<i>102 653 640</i>
bankovní spojení škola	<i>25137441/0100</i>
bankovní spojení ŠJ	<i>107-7423000207/0100</i>
vedení školy	<i>ředitel: Jan Duda, od 1. 7. 2003, potvrzený na základě plošných rekonkurzů od 1. 8. 2012 na období 6 let, 1. 8. 2018 opětovné potvrzení ve funkci ředitele školy zástupce ředitele: Alena Jiráčková vedoucí ŠD: Kateřina Kůtová vedoucí ŠJ: Silvie Musilová</i>
kontakty	<i>tel.: 474 654 369 sekretariát tel.: 474 654 370 ředitel e-mail: sekretariat@2zsjirkov.cz reditel@2zsjirkov.cz skola@2zsjirkov.cz kontakty na jednotlivé zaměstnance viz www.2zsjirkov.cz datová schránka: vrtig8m</i>
kontakt vedení školy	<i>tel.: 474 654 370, reditel@2zsjirkov.cz http://www.2zsjirkov.cz</i>
kontakt zástupce ŘŠ	<i>tel.: 413 035 040</i>
kontakt školní družina	<i>tel.: 728 985 228, 413 035 045 sd@2zsjirkov.cz</i>
kontakt školní kuchyně	<i>vedoucí Silvie Musilová, tel.: 474 654 224 jidelna@2zsjirkov.cz</i>
kontakt sekretariát školy	<i>474 654 369, sekretariat@2zsjirkov.cz</i>
kontakt hospodář školy	<i>474 659 987</i>
výchovný a kariérový poradce	<i>413 035 043</i>
výchovný poradce (inkluzí)	<i>413 035 041</i>
metodik prevence	<i>413 035 044</i>

Zřizovatel školy	
název zřizovatele	<i>Město Jirkov</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11, Jirkov</i>
kontakt	<i>tel.: 474 616 411 fax: 474 616 421 e-mail: podatelna@jirkov.cz</i>
IČO	<i>00261904</i>
DIČ	<i>CZ261904</i>

Součásti školy	
součásti	Kapacita
<i>základní škola</i>	<i>540</i>
<i>školní družina</i>	<i>120</i>
<i>školní jídelna ZŠ</i>	<i>500</i>

Charakteristika školy, obory vzdělávání

Základní škola Jirkov ve Studentské ulici je plně organizovaná základní škola. Ve školním roce 2019/2020 tvořilo 1. stupeň ZŠ 10 tříd a 2. stupeň ZŠ 8 tříd. Organizace disponuje vlastní školní kuchyní s jídelnou a školní družinou nepříhodně umístěnou v hlavním objektu ZŠ.

ŠVP s názvem Škola pochopení vychází z RVP ZV a je dle potřeby a požadavků státu aktualizován.

Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2020

Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků celkem 46 + 1 pracovnice z ÚP Chomutov, (+ 3 rodičovská dovolená)	<i>4 vychovatelky ŠD, 5 uklízeček, 1 školník/strojník bazénu, 6 kuchařek, 1 hospodář, 1 sekretářka, 27 pedagogických pracovníků, 3 rodičovská dovolená, 1 asistentka pedagoga, obsluha vrátnice z projektu ÚP 1</i>
počet učitelů ZŠ	<i>27 + 3 ped. prac. rodičovská dovolená/ z 27 pracovníků 19 žen</i>
počet asistentů pedagoga/psycholog	<i>1/0</i>
počet vychovatelek ŠD	<i>4/ 4 ženy</i>
počet správních zaměstnanců ZŠ	<i>2 TAP, 5 uklízeček, 1 školník a strojník bazénu</i>
počet zaměstnanců ŠJ	<i>5 kuchařek a 1 vedoucí školní kuchyně</i>

Údaje o zaměstnancích – přepočtený počet zaměstnanců dle pracovních úvazků

přepočtený počet pracovníků	<i>27 ped. prac. (19 žen) + 3,25 vychovatelek (3,25 žen) + 8 provozních zam. (6 žen) + 6 kuchařek + 0,75 úvazku asistentka pedagoga</i>
dohoda o provedení činnosti/hrazeno z provozních prostředků poskytovaných zřizovatelem či ze zdrojů získaných z pronájmů	<i>Školník je zároveň na DPČ strojníkem bazénu a správou PC sítě a ICT zařízení byl rovněž na DPČ pověřen jeden pedagogický pracovník. Obě DPČ výraznou měrou šetří finanční zdroje</i>

	<i>organizace, neboť by tuto práci za stávající odměnu nikdo jiný nevykonával.</i>
kvalifikovanost pedagogických pracovníků	<i>1 učitel s VŠ nepedagogického charakteru si doplňuje ped. vzd., 1 učitel zahájil studium VŠ s pedagogickým zaměřením.</i>
průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti – učitelé/učitelky	<i>skutečné PH školy 555 (horní hranice při prvních výpočtech stanovená MŠMT činila až 694 hodin)</i>
průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti – ŠD/vychovatelky	<i>skutečné PH ŠD 86 hodin (horní hranice stanovená MŠMT činí 93 hodin)</i>

Úvazky jsou v organizaci naplněny efektivně a optimálně, jsme úsporná škola. Ve všech částech školy jsme v tomto školním roce nepřekročili stanovený normativ. Ani po reformě financování základních škol jsme nepřesáhli doporučený počet hodin přímé pedagogické činnosti. Jedna učitelka 1. stupně je na RD a jedna učitelka a jeden učitel z 2. stupně jsou rovněž na RD. Tyto úvazky řešíme záskokem. Jeden pedagogický pracovník na konci tohoto školního roku ukončil pracovní poměr na vlastní žádost.

Ukončení pracovního poměru ve školním roce 2019/2020

kategorie	ukončení	důvod
<i>pedagogický pracovník</i>	<i>1 červen 2020</i>	<i>na vlastní žádost, náhrada okamžitá</i>
<i>uklízečka</i>	<i>1</i>	<i>na vlastní žádost, náhrada okamžitá</i>
<i>obsluha vrátnice hrazená z dotačních titulů ÚP Chomutov</i>	<i>1</i>	<i>na vlastní žádost, změna zdravotní způsobilosti, místo již nebylo obsazeno</i>

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogického sboru 2019

věková skladba pedagogů	počty PP muž/žena/celkem	bez odborné kvalifikace
<i>do 35 let</i>	<i>2/1/3</i>	<i>2</i>
<i>36 – 45 let</i>	<i>3/2/5</i>	<i>0</i>
<i>46 – 55 let</i>	<i>2/11/13</i>	<i>0</i>
<i>56 – důchodový věk</i>	<i>1/5/6</i>	<i>0</i>

Zaměstnanci v důchodu – 0

Údaje o školské radě**zástupci zřizovatele***Luboš Nosál**Blanka Sawruková***zástupci pedagogického sboru***Mgr. Lenka Váňová**Mgr. Petr Kaššák***zástupci rodičů - předseda***Jan Hennrich**Jaromír Kotrč***Výsledky řízení****Zápis k povinné školní docházce pro rok 2020/2021**

počet prvních tříd	poprvé u zápisu	po OŠD	žádosti o OŠD	celkem přijato do 1. třídy
2	51/24 dívek	12/3 dívky	9/3 dívek	48/21 dívek

Zápis do 1. tříd byl uskutečněn v elektronické formě bez osobní přítomnosti dětí a jejich rodičů. Na ředitelství školy se obrátili rodiče 63 dětí. Žádost o OŠD podalo 9 zákonných zástupců. Z 63 dětí bylo 36 dětí z cizích obvodů, 27 dětí k naší škole náleželo stanoveným školským obvodem. Do dvou prvních tříd tak bylo přijato po 24 dětech, které jsme poprvé viděli až v září 2020.

Přijímací řízení na střední školy jaro 2020

vycházející	celkem	přijati na střední školu	přijati na odborné učiliště	nepřijati
z 9. třídy	52	13 G/22	17	
z 8. třídy	0			
ze 7. třídy	3 G/1 neznámo			
z 5. ročníku	1 G			

Jeden žák ze 7. ročníku docházel do školy již devátým rokem, v době uzavření škol zcela využil situace a od března 2020 se školou nekomunikoval on a ani jeho zákonný zástupce. Podklady ze školy začala rodina řešit až v okamžiku, kdy jich bylo třeba doložit pro výplatu dávek. Není nám známo, kam uvedený chlapec nastoupil na učiliště. Bohužel nastavený sociální systém a zaopatřenost státem některých nefunkčních rodin přispívá k „výchově“ vykutálených lemplů s nataženou rukou. Nikdo důrazně nekoná, příslušníci podobných rodin se vyhýbají svým povinnostem. Sledujeme velmi „snesitelnou lehkost bytí“ rodin, kterým zcela vyhovuje stávající bezzubý systém.

Stravování			
celková kapacita	počet strávníků	celkový počet uvařených/vydaných jídel za školní rok	počet pracovníků
500, dvě jídla	408 žáků + 45 dospělých	44 000 (údaj ovlivněn uzavřením škol kvůli protiepidemiologickým opatřením)	6

Na začátku března 2020 byl provoz školní kuchyně omezen z důvodů protiepidemiologických opatření, a tak jsou údaje za tento školní rok deformovány. Určitou představu o vytíženosti školní kuchyně si lze odvodit z údaje o uvařených jídlech za říjen 2019, to jich bylo 7 380.

Základní údaje za 1. a 2. pololetí 2019/2020

součást školy	počet tříd / oddělení	počet hodnocených žáků 1.pol/2.pol.	počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	255/256	25,5/25,6
2. stupeň ZŠ	8	217/219	27,1 /27,38
školní družina	4	120/60 dívek	30

K 30. 9. 2019 celkem 477 žáků (263 dívek), z toho na 1. stupni 261 (127 dívek). V pololetí se stav ustálil na 472 dětí (plus žáci v cizině a střídavá péče).

K 30. 3. 2020 celkem 475 žáků (263 dívek), z toho na 1. stupni 257 (127 dívek).

Základní údaje o počtech žáků a pracovníků školy k 26. 6. 2020

žáků	tříd	žáků na třídu	žáků na učitele	pracovníků celkem	pedag. pracovníků
475	18	26,38	17,59	46	27 uč/4 ŠD

školní rok 2019/20	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	256	25,6
2. stupeň	8	4	219	27,38
celkem	18	9	475	26,38

Přehled o prospěchu a docházce žáků ve školním roce 2019/2020**Přehled prospěchu**

	1. pololetí 2019 - 2020	2. pololetí 2019 - 2020
počet žáků	472	475
prospělo s vyznamenáním	320	357
prospělo	142	117
neprospělo	9	1
nehodnocen	1	0

Ve druhém pololetí uvádíme jednu žákyni s verdiktem neprospěla, a to z důvodu dohodnutého opakování ročníku kvůli procvičení češtiny. Dívenka pochází z jiného státu a ve škole jsme jí nastavili integrační režim, který jí vyhovuje. Nemohla být na konci šesté třídy hodnocena z jednotlivých předmětů, a proto neprospěla a může si v klidu projít celou šestou třídu a začlenit se bez překážek do vzdělávacího systému.

Docházka žáků do školy

	1. pololetí 2019 - 2020	2. pololetí 2019 - 2020
počet žáků	472 k 31. 1. 2020	475 k 26. 6. 2020
zameškané hodiny celkem	20 835	10115
z toho neomluvené celkem	42	3

Absence za celý školní rok k 26. 6. 2020

počet žáků	zameškané hod.	průměr na žáka	omluvené hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka
475	30950	65,2	30905	65,1	45	0,09

Hodnocení chování za 1. pol. školního roku 2019/2020

	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	255							
2. stupeň	217							
celkem	472	39	0	36	8	17	3	0

Hodnocení chování za 2. pol. školního roku 2019/2020

	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	256							
2. stupeň	219							
celkem	475	219	0	2	3	0	0	0

Hodnocení chování		
	1. pololetí 2019 - 2020	2. pololetí 2019 - 2020
počet žáků	472	475
počet žáků s 2. st. z chov.	3	0
počet žáků se 3. st. z chov.	0	0
pochvala TU	39	219
napomenutí TU	36	2
důtka TU	8	3
důtka ŘŠ	17	0

2. pololetí hodnoceného školního roku se zcela vymyká jakémukoli srovnání, údaje jsou zkreslené a neodpovídají realitě, neboť chod školy byl zcela vymknutý z kloubů v důsledku zavedení nesmyslných protiepidemiologických opatření. Data z 2. pololetí nelze brát jako věrohodná.

Pobyty a kurzy organizované školou 2019/2020

Všechny kurzy, vícedenní výjezdy, exkurze a lyžařský kurz byly zrušeny kvůli protiepidemiologickým opatřením vlády ČR. Pouze na začátku školního roku proběhl vícedenní poznávací výjezd jedné šesté třídy, a to díky projektu Městské policie Jirkov. Druhá šestá třída se bohužel podobné akce zúčastnit nemohla, neboť pro další kolektiv již nedostačovaly finance, což je názorná ukázka nesystémovosti v oblasti realizace prevence ve školách.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence je realizována dle minimálního preventivního programu a aktualizována o potřebná témata, která byla do vzdělávání zapracována na základě momentální společenské důležitosti. Prevenci na škole organizuje kvalifikovaný koordinátor Mgr. Simona Pavlisová. Stále se potýkáme s nedostatkem financí, malou nabídkou opravdu kvalitních programů a nedostatkem času. V době uzavření škol v souvislosti s protiepidemiologickými opatřeními byla narušena kontinuita realizace plánu.

Hodnocení školního roku 2019/2020

V tomto okamžiku je velice předčasné hodnotit uplynulý školní rok, neboť 2. pololetí bylo tak silně rozrušeno uzavřením školy, že se s důsledky tohoto výpadku stále potýkáme. Protiepidemiologická opatření vlády nás připravila o měsíce života a děti o výuku, kterou již nedoženou. Představy MŠMT o okamžitém překlopení běžné prezenční výuky do distanční podoby byly falešné a co se prezentovalo v televizi či občas v tisku, bylo neprosto odtržené od reality. Pro některé žáky přestala škola existovat, stejně tak i pro některé rodiče. Než se pedagogický sbor vzpamatoval a zorientoval v pokynech MŠMT, začaly se projevovat negativní jevy způsobené zpřetrháním osobních kontaktů se školou. Bylo nutné definovat jednotnou podobu online výuky, přehodnotit obsah poskytovaného vzdělávání v jednotlivých předmětech v tomto období a získat informace o technickém vybavení domácností našich žáků. Státní instituce a média udržovaly obyvatelstvo v úzkostném strachu a neustále měnícími se pokyny situaci ještě více komplikovaly. Na jaře tohoto roku se vedoucí

představitelé státu vyžívali v podpoře „smrti v přímém přenosu“, a proto bylo velmi náročné některé zaměstnance uklidnit a přivést je zpět k jejich pracovním povinnostem. Úřadující prostřednost v červeném svetru je plně zodpovědná za zkázu, kterou vyvolala svou nekompetentností a doufám, že nebude jejich zodpovědnost zahlazována.

Vysvědčení a data o vzdělávání za druhé pololetí školního roku 2019/2020 nejsou věrohodná a jsou prakticky bezcenná, teprve další léta ukážou, nakolik jsme se ve školách vyrovnali s vyřazením dětí ze škol a nakolik toto prázdno byli schopni vyplnit sami žáci svou cílevědomou přípravou a prací. Praxe je samozřejmě vždy jiná, než se občas děti učí ve škole, nadcházející období tak možná přinese konečně potřebnou zpětnou vazbu o tom, co je v základním školství v rozkladu, co je nosné a co je třeba doplnit. Pěšáci ze základek to většinou ví, možná je v tom podpoří i generace mládeže, která i přes umrtvení vzdělávacího systému se dokáže zorientovat a najít ve svém životě vhodnou profesi a pracovní uplatnění. Každá vyučující 1. stupně při nastavování pravidel distanční výuky přihlížela k věku žáka, k jeho schopnostem, rodinné situaci a technickému zázemí. Způsoby zadávání domácích úkolů a výuky se tedy v jednotlivých třídách lišily. Využívány byly: EŽK, školní email, telefonické a video hovory, zvukové záznamy a videozáznamy. Hodnocení odevzdaných prací bylo většinou prováděno slovně. Vypracované složky děti posílaly elektronickou cestou a po návratu do školy je odevzdávaly. Jejich kvalita byla odlišná a vypovídala o přístupu k povinnostem. V některých třídách se objevily děti, které z počátku nespolečně pracovaly, ale intenzivními intervencemi vyučující se následně situace zlepšila. Již po návratu do školy 25. května, kdy probíhala upravená výuka pro skupiny 15 dětí, se u několika málo žáků ukázalo, že distanční vyučování jejich zákonní zástupci podcenili. Na tyto žáky se zaměříme během následujícího pololetí různými formami doučování, docvičování a dovysvětlování. Klasifikace za druhé pololetí byla provedena dle doporučení MŠMT. Všechny třídní učitelky také ocenily práci žáků při učení na dálku pochvalami na vysvědčení a do žákovské knížky.

S novým školním rokem budeme do výuky zařazovat jen nejzásadnější mimoškolní akce, projekty a výjezdy. Naší prioritou bude proces vzdělávání a výstupy jednotlivých předmětů, které v daném ročníku nebyly naplněny. Plány jednotlivých předmětů se budou soustředit na důkladné osvojení učiva, na které se navazuje v dalších ročnících. Aby byly splněny výstupy jednotlivých předmětů, dojde k přesunům tematických celků do dalšího ročníku, což bude v plánech zaznamenáno. Šablony, doučování a aktivity nad rámec úvazku zacílíme na žáky podle jejich potřeb.

Během prvních šesti měsíců tohoto školního roku jsme zaznamenali několik výrazných úspěchů v jazykových soutěžích okresního formátu, přičemž krajské kolo plánované na březen 2020 bylo zrušeno. V říjnu 2019 obsadila Klára Tancošová (IX.B) 2. místo v překladatelské soutěži Jeronýmovy dny, a to za náročný překlad úryvku z díla Malý princ. V prosinci téhož roku Klára vyhrála recitační soutěž, když na porotu silně zapůsobila přednesem své vlastní anglické tvorby. Její úspěch navíc 1. místem v nižší věkové kategorii podtrhla Markéta Chmelanová (VI.B). A v únoru 2020 se ještě stihlo realizovat okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Na této prestižní akci jsme po několika letech zaznamenali mimořádný úspěch, protože Klára Tancošová zvítězila a postoupila do kola krajského.

Kromě soutěží jsme výuku cizích jazyků v září 2019 podpořili realizací výstavky v rámci Evropského dne (mlsných) jazyků zaměřené na tradiční pokrmy různých evropských zemí, přičemž jednotlivé recepty a ingredience byly prezentovány jak daným jazykem, tak česky. Dvakrát jsme během uplynulého školního roku využili nabídku skupiny First Class English a pro zájemce zorganizovali týdenní kurz angličtiny s rodilým mluvčím. Zájem o tuto akci byl

ohromný a značně přesáhl nabízenou kapacitu. Dětem se tato forma výuky líbila do té míry, že se hned po skončení podzimního kurzu začaly hlásit na ten jarní.

Také o cambridgeské kurzy pro děti byl letos značný zájem. Dva kurzy – YLE Starters a Movers – probíhaly v prostorách školy a kurz PET, který odpovídá středoškolské úrovni angličtiny, mimo školu. Plánovaný zájezd do Anglie, na který se těšilo 35 dětí, a také dětské divadelní představení se kvůli epidemiologické situaci nepodařilo realizovat.

Naše interní testování očekávaných výstupů letos neproběhlo, a proto stěžejní zpětnou vazbou byly testy Scio pro žáky 9. ročníku. Tyto testy znovu potvrdily, že naši žáci mají ze všech základních kompetencí dlouhodobě největší problémy se čtením s porozuměním. V poslechu s porozuměním bývají výsledky příznivější, snad i proto, že dnešní mladá generace slýchává angličtinu častěji.

Učitelé jazyků vnímají snahu o dělení tříd do menších skupin pro výuku jazyků jako pozitivní krok. Nicméně v některých skupinách je tolik integrovaných žáků s poruchami pozornosti či jinými potížemi, že ani častější pokusy o jejich zapojení do výukových aktivit nepřinášejí téměř žádnou odezvu.

Každoročně učitelé jazyků podávají zprávu o převládající nízké motivaci žáků učit se cizí jazyky. Absolvované semináře zaměřené na tuto problematiku ale učitelům připomněly, aby se na látku i na zadávání úkolů dívali očima dospívajících a vycházeli z přirozeného procesu, jakým děti poznávají svět kolem sebe. Zdá se, že formát interaktivních učebnic Bloggers a učebních materiálů od nakladatelství Klett je pro většinu žáků přitažlivý a také učitelům práci v mnoha ohledech usnadňuje.

Vybavení školy ICT 2019/2020

	stolní/přenosný	1. stupeň	2. stupeň
počítače celkem	97/28	-	-
z toho přístupné žákům	67/0	64	58
počítače s připojením k internetu	67	-	-
z toho přístupné žákům	67/0	64	58

Škola disponuje bezdrátovou sítí Wi-Fi, která je k dispozici ve 23 učebnách. 13 učeben lze zařadit mezi tzv. multimediální. Školní informační systém (intranet) je dostupný on-line žákům a rodičům.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2019/2020

Zdroj – www.2zsjirkov.cz, Jirkovské noviny, Chomutovský deník, Nástup, zprávy ekologické organizace M.R.K.E.V, turistická vizitka školy v prodeji, webový portál města Jirkov, facebook školy. Aktivně spolupracujeme se sportovním klubem Florbal Chomutov a jirkovským volejbalovým klubem.

Další vzdělávání členů pedagogického sboru – přehled – 2019/2020

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl zcela rozbit umrtvením všech aktivit v souvislosti s protiepidemiologickými opatřeními. Řada objednaných seminářů byla zrušena a vzdělávání v novém formátu online ještě nezískalo důvěru a potřebnou kvalitu. Naplňuje-li sbor kritéria plánu DVPP, mohou si pak pedagogičtí pracovníci vybrat a přihlásit se na seminář či kurz dle vlastního zájmu a potřeby, v tom mají podporu vedení školy.

Do března 2020 jsme upřednostňovali vzdělávací aktivity určené učitelům v těchto oblastech:

rozvoj čtenářské gramotnosti, podpora čtenářství

rozvoj cizojazyčných kompetencí

rozvoj kompetencí v oblasti ICT

rozvoj matematických kompetencí

pedagogická intervence a pedagogická podpora

zážitková pedagogika, motivace žáků

Přehled kroužků organizovaných školou 2019/2020

Plavání pro děti 1. st. – ŠD

Minivolejbal – žáci 1. stupně

Volné práce na PC – 1. a 2. st., ICT aktivity s dětmi, základy programování robota

Sborový zpěv – Sedmikrásky – A. Fricová

Pěvecko-instrumentální kroužek – hra na zobcovou flétnu - Š. Křelinová

Florbalová příprava Florbalového klubu Chomutov

Školní senát a ekotým

Kroužky deskových her – rozvoj logického uvažování dětí

Kroužek rozvoje čtenářství

Kroužek francouzského jazyka

Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů 2019 /2020

OVOCE do škol

Mléko do škol

Projekt EU OP VVV „Čteme, hrajeme si a objevujeme“

tzv. ŠABLONY II

Ekoškola, Recyklohraní

Rozpočet školy na provoz od zřizovatele (město Jirkov) a na platy a další neinvestiční výdaje (MŠMT – stát)

Rok 2015 – 4 722 000 Kč
 Rok 2016 – 4 422 000 Kč
 Rok 2017 – 4 272 000 Kč
 Rok 2018 – 4 457 000 Kč
 Rok 2019 – 4 457 000 Kč
 Rok 2020 – 4 517 000 Kč + 499 606 Kč na rozvoj ICT školy od zřizovatele (za dva roky)

Provozní prostředky roku 2016

Energie – teplo, voda, elektřina (potřeba zohlednit spotřebu bazénu) – 2 035 000,-Kč
 Provoz – 2 387 000 Kč
 Celkem – 4 422 000 Kč

Provozní prostředky roku 2017

Energie – vázány jen na teplo, vodu, elektřinu (na naši školu zvýšený požadavek kvůli provozu bazénu) – 2 031 000 Kč
 Provoz – 2 241 000 Kč
 Celkem rozpočet – 4 272 000 Kč

Provozní prostředky roku 2018

Energie – teplo, voda, elektřina, plyn, provoz bazénu – 2 003 000 Kč
 Provoz – 2 454 000 Kč

Provozní prostředky roku 2019

Energie – 1 913 000 Kč
 Provoz – 2 544 000 Kč

Provozní prostředky roku 2020

Energie – 1 900 000 Kč
 Provoz – 2 617 000 Kč + 499 606 Kč na rozvoj ICT školy

Přehled zůstatků finančních fondů

	k 31. 12. 2018	k 31. 12. 2019
fond odměn	120 131	159,6 tis
FKSP	224 118	238,7 tis.
rezervní fond	507 072	1 269,9 tis – z toho nespotřebovaná dotace z projektu EU 1 159,1 tis, naše prostředky jsou ve výši 110,8 tis
fond reprodukce majetku	235 348	142 tis.

Neinvestiční výdaje – platy, odvody, učební pomůcky, OOPP, OPPP**Rok 2020**

Celkový rozpočet NIV – 29 939 158Kč (nezahrnuty prostředky na pořízení PC pro distanční výuku a škoře poukázané až na podzim 2020, odrazí se až v dalším přehledu).

Rok 2019

Celkový rozpočet NIV – 27 181 576 Kč

Rok 2018

Platy zaměstnanců včetně odvodů, pojištění, prostředků na učebnice a na nároky vyplývajících ze ZP (OOPP ...) hradí stát – MŠMT. Jedná se o tzv. NIV (neinvestiční výdaje) – pro rok 2018 máme schválený rozpočet ve výši 23 008 203 Kč.

Za nárůstem je třeba vidět financování tzv. inkluze a dofinancování navýšení tarifů.

Rok 2017

Celkový rozpočet NIV - 20 995 209 Kč.

Rok 2016

Celkový rozpočet NIV – 19 166 718 Kč

Rozpočet NIV (MŠMT)

	rok 2016	rok 2017	rok 2018
platy ped. a vych.	11 415 383	12 480 504	13 516 243
platy ostatních	2 365 035	2 515 269	2 994 552
ONIV (učebnice, plavání ...)	558 779	567 535	536 101
odvody	4 692 054	5 107 045	5 618 091
FKSP	206 705	299 916	330 216
OPPP	19 740	24 940	13 000
Celkem	19 257 696	20 995 209	23 008 203

Rozpočet NIV (MŠMT)

	rok 2019	rok 2020
platy ped. a vych.	16 286 742	17 568 952
platy ostatních	3 272 623	4 064 395
ONIV (učebnice, plavání ...)	567 441	561 072
odvody	7 044 770	7 744 739
FKSP	391 187	432 669
OPPP	10 000	0
Celkem	27 181 576	29 939 158

V rozpočtu NIV odečteno 540 000Kč určených na PC až v dalším školním roce 2020/2021.

Přehled finančních prostředků na platy zaměstnanců

	rok 2016	rok 2017	rok 2018
pedagogičtí pracovníci	10 409 563	11 369 347	12 354 128
provozní zaměstnanci	1 353 943	1 412 605	1 585 996
vychovatelky ŠD	1 005 820	1 111 157	1 162 115
kuchařky ŠJ	1 011 092	1 102 664	1 408 556

Přehled finančních prostředků na platy zaměstnanců

	rok 2019	rok 2020
pedagogičtí pracovníci	14 950 315	16 186 422
provozní zaměstnanci	1 735 999	2 274 335
provozní ŠD		184 126
vychovatelky ŠD	1 336 427	1 382 530
kuchařky ŠJ	1 536 624	1 605 934

Akce a soutěže

Viz zprávy z PK a MS, web školy a regionální tisk.

předseda Školské rady ZŠ Jirkov, Studentská 1427

Jan Duda
ředitel školy