

# Plán činnosti Ekoškoly 2017/2018

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení	
Prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o úklid, estetickou výzdobu školy a úpravu okolí školy</li> <li>- školní bazén</li> <li>- úspěšná rekonstrukce a nová koncepce prostředí v síni tradic</li> <li>- vybavení a výzdoba školní jídelny</li> <li>- vybavení učeben moderní technikou</li> <li>- lavičky před školou</li> <li>- sedací vaky v síni tradic</li> <li>- zrenovovaná tělocvična</li> <li>- polepy na oknech ve škole</li> <li>- rekonstrukce toalet na 1. stupni</li> <li>- dokončena výměna světel ve škole</li> <li>- zakoupeny dávkovače na mýdla</li> <li>- zakoupeny zásobníky na hygienické papírové utěrky</li> <li>- instalovány nové herní prvky na pozemku školy, nový altán u ŠD</li> <li>- další využití školní zahrady (herní prvky, záhonky PČ, výroba krmítek pro ptáky)</li> <li>- probíhá částečná rekonstrukce bazénu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále rezervy ve využití školní zahrady</li> <li>- kvůli probíhající rekonstrukci bazénu – pavilon bazénu a TV na začátku školního roku uzavřen</li> <li>- zastaralé toalety na 2. stupni a na MV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čisté a zdravé prostředí ve třídě (škole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklízet po sobě ve třídách, obměňovat výzdobu školy</li> <li>- deodoranty neužívat v uzavřených místnostech</li> </ul>	- pravidelně	- žáci + příslušní vyučující zodpovídající za daný úsek			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvářet u dětí správné dlouhodobé návyky v oblasti kultury stravování, dbát na pořádek ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklízet po sobě místo</li> <li>- utírat stoly v jídelně</li> <li>- neodhazovat papíry na zem (hygienické utěrky, útržky toal. papíru)</li> </ul>	- průběžně	- strážníci a dozírající učitel	- všichni		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- nová výdejní okénka</li> </ul>		- dle finančních prostředků	- ŘŠ			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vést žáky k udržování pořádku ve svém okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovat v úklidu žáků kolem školy – vypracovat rozpis</li> <li>- evidovat splnění</li> </ul>	- podle rozpisu, rozpis - září	- třídy + TU, rozpis Hennlichová	- rozpis vyvěšen 5. 9. 2017		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- přihlásit se do projektu Uklidíme Česko</li> </ul>		- září 2017	- Zajíčková			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizovat instalaci hmyzího hotelu a ptačích krmítek na školní zahradu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domluvit pomoc se zabetonováním u nového pana školníka J. Bylíka</li> <li>- naplnit přírodním materiálem</li> </ul>	- do konce školního roku	- Čermák + 8. B + pan školník	- ekotým		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- efektivněji využívat školní zahradu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava pařenišť</li> <li>- péče o skalku</li> <li>- rekonstrukce laviček – přihlášení do projektu</li> <li>- výuka na školní zahradě</li> </ul>	- 1. pololetí	- 6. A, 6. B, 7. A, 7. B + vyučující PČ	- ředitel		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola a správné nastavení výšky žakovských lavic a židlí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zkontrolovat v přípravném týdnu, případně upravit podle žáků</li> </ul>	- 1. týden v září	- správci učeben, školník, uklízečky	- splněno		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokončit rekonstrukci toalet ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na pavilonu MV a U2</li> </ul>	- výhledově dle finančního rozpočtu	ŘŠ + zřizovatel			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivovat žáky k celoživotnímu vztahu k přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o zeleň ve třídách a na školním pozemku</li> </ul>	- průběžně	- všichni + učitelé PČ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojit zřizovatele do školních ekoaktivit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hledat způsob, jak získat zájem zřizovatele</li> </ul>	- do začátku 2. pololetí	- ekotým						

# Energie

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zateplení budovy</li> <li>- plastová okna</li> <li>- termoregulační hlavice na topeních</li> <li>- dokončena výměna světel v učebnách, kabinetech a v šatnách</li> <li>- označení vypínačů, ke kterým světélům patří, motivační cedulky (zhasínej,...)</li> <li>- využívání nabíječky a nabíjecích baterií</li> <li>- zakoupení hliníkových fólií za topení</li> <li>- naučili jsme se efektivněji větrat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- není rozděleno vytápění budovy na jednotlivé sektory</li> <li>- není dostatečné zapojení žáků do pravidelného sledování a vyhodnocování spotřeby energií</li> <li>- v některých učebnách přetrvává problém se zbytečným svícením a často zataženými žaluziemi</li> <li>- přetrvávají problémy s efektivním využíváním termoregulačních hlavice na topení</li> <li>- dosud nebyly nalepeny hliníkové fólie za topení (technický problém s instalací)</li> <li>- objevuje se nešvar: v chladnějším období ohřívání rukou pod elektrickými sušáky na toaletách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále snižovat spotřebu energií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využít svítání Slunce ke svícení ve třídách a na chodbách</li> <li>- kontrolovat pravidelně nastavení termoventilů na radiátorech</li> <li>- nevětrat zbytečně, pokud se topí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- mít přehled o spotřebě energií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelně spolupracovat s panem hospodářem Haškem a sledovat vývoj spotřeby energií podle faktur, následně vytvářet tabulky spotřeby</li> <li>- porovnat environmentální vyúčtování společnosti Asekol s jinou školou v Jirkově (ekoškola x běžná škola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po etapách</li> <li>- na 1. schůzce ekotýmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hospodář školy + ekotým</li> <li>- ekotým</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále zvyšovat množství vytríděného elektroodpadu, tonerů a baterií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolovat efektivní naplnění jednotlivých kontejnerů a včas zajistit odvoz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni / ekotým / Kužminská / Ševčíková</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- stálé zapojení v Recyklohraní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadávat jednotlivé úkoly, podle jejich povahy vybrat vhodný ročník</li> <li>- zodpovědně vypracovat jednotlivé úkoly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuálně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinátor EVVO</li> <li>- třídní kolektivy</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- instalace pořízených hliníkových fólií za radiátory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybrat vhodné učebny a nalepit do nich pořízené hliníkové fólie za radiátory</li> <li>- požádat o spolupráci při výběru i instalaci nového pana školníka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do konce školního roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ŘŠ + Bylík + ekotým</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vést žáky i zaměstnance školy ke snaze o maximální možnou úsporu energií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně kontrolovat rozmístění motivačních cedulek a označení vypínačů</li> <li>- obnovovat poškozené cedulky a označení</li> <li>- upozorňovat na neefektivní používání elektrických sušáků na ruce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v průběhu celého školního roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekotým + správci učeben</li> <li>- všichni</li> </ul>		

# Voda

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
Voda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informační cedulky o šetření vodou</li> <li>- ve sprchách bazénu jsou baterie, které se samy vypínají</li> <li>- postupná obnova pákových baterií</li> <li>- pravidelná kontrola a chemický rozbor vody v bazénu</li> <li>- rekonstrukce toalet na 1. stupni, dvě polohy pro splachování</li> <li>- částečná rekonstrukce umyvadel v kabinetech</li> <li>- částečné využívání dešťové vody k zalévání ze sběrných nádob na školní zahradě</li> <li>- rekonstrukce školního bazénu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nevyužíváme plně dešťovou vodu (není to možné z hlediska svedení dešťové vody přímo do kanalizace)</li> <li>- nemáme všude úsporná splachovadla</li> <li>- staré rozvody vody</li> <li>- stále přetrvávají rezervy v dostatečném zapojení žáků do pravidelného sledování a vyhodnocování spotřeby vody</li> <li>- stále se stává, že někteří žáci nedostatečně zavírají vodovodní baterie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vést žáky k tomu, aby správně chápali úsporu vody (šetřit vodou, ale nepodceňovat hygienu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hlášení protékajících WC a ventilů u baterií</li> <li>- dbát na správné mytí rukou před jídlem a po použití toalety, sprchování před vstupem do bazénu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vést žáky i zaměstnance školy ke snaze o maximální možnou úsporu vody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně kontrolovat rozmístění motivačních cedulek</li> <li>- obnovovat poškozené cedulky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni + ekotým + správci učeben</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- snižovat spotřebu vody ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instalace úsporných baterií, rekonstrukce dalších toalet, výměna rozvodů vody</li> <li>- kontrolovat správné vypínání vodovodních baterií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dle finančních možností</li> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ŘŠ + zřizovatel</li> <li>- všichni</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivovat žáky ke sledování spotřeby vody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sledovat spotřebu vody ve škole, vhodně zařadit do výuky (např. M,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni žáci / ekotým + hospodář + vyučující matematiky</li> </ul>		

# Odpady

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sběr starého papíru</li> <li>- sběr víček</li> <li>- sběr elektroodpadu, baterií a tonerů</li> <li>- třídění odpadů</li> <li>- sběr starých mobilů</li> <li>- sběr hliníku</li> <li>- částečné snížení spotřeby papíru při kopírování</li> <li>- třídíme sklo (jen ve ŠJ a učebně Ch)</li> <li>- informování rodičů prostřednictvím ekotýmu o třídění odpadů</li> <li>- podařilo se nám zapojit do našich ekologických aktivit i rodiče žáků</li> <li>- umístění jednoho kontejneru na plasty na pozemku školy</li> <li>- žáci ve spolupráci s učiteli připravili a vyhodnotili svačínovou anketu, výsledky ankety jsou zveřejněny na nástěnce ekoškoly</li> <li>- odstranilo se nesprávné vyhazování žárovek mezi elektroodpad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezervy ve správném třídění odpadů</li> <li>- zbytečné vyhazování odpadů do směsných nádob</li> <li>- rezervy ve spotřebě papíru při kopírování</li> <li>- nedostatečné roztřídění novin a časopisů (neroztříděné již z domova)</li> <li>- netřídíme ve všech třídách ve škole sklo (kvůli bezpečnosti žáků)</li> <li>- nepodařilo se zajistit opětovné přistavení kontejnerů na plasty a papír před školu (zřizovatel odmítá přistavení kontejnerů s tím, že jsou umístěny na sídlišti nedaleko školy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snižovat množství odpadů a efektivně třídít</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádět kontrolu správného třídění ve třídách a zřídít třídní služby na vynášení třídního odpadu</li> <li>- prezentace ekotýmu o správném třídění pro všechny třídy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně / září 2017</li> <li>- listopad 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni + p. uklízečky + třídní služby</li> <li>- ekotým</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržovat hygienické normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nádoby na třídění udržovat v čistotě a pravidelně je vyprazdňovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stále</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni + třídní služby + p. uklízečky</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- snížit spotřebu papíru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívat oboustranný tisk a používat šmíráky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni učitelé</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- stálé zapojení v projektu Recyklohraní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plnit úkoly Recyklohraní týkající se odpadů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuálně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinátor</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizovat odpady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využití odpadového materiálu v PČ, VV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelé VV a PČ</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění skla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídít sklo v domácnostech</li> <li>- ve škole z bezpečnostních důvodů třídít sklo pouze ve školní jídelně a v kabinetě chemie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni</li> <li>- vedoucí ŠJ + Pavlisová</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- další využívání odpadních a přírodních materiálů, nakládání s odpady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zdobení vánočního stromku na náměstí využít tyto materiály</li> <li>- zjistit, jak se nakládá s odpady v Jirkově</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinec 2017</li> <li>- během 1. pololetí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školní družina + 1. třídy</li> <li>- ekotým</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetřit jídlem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nekupovat obědy, které nejíme</li> <li>- nechat si nandat jen porce, které sníme</li> <li>- nevyhazovat svačiny</li> <li>- domluvit s vedoucí školní jídelny označení vegetariánských jídel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoročně</li> <li>- září 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni</li> <li>- ekotým</li> </ul>		

# Další

Oblasti	Klady	Zápory	Cíle	Úkoly	Termín realizace úkolů	Odpovědnost	Monitorování	Vyhodnocení
	<p>- prezentujeme ekologickou činnost v médiích</p> <p>- zapojení do projektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recyklohraní</li> <li>• Ovoce do škol (od tohoto roku i 2. stupeň)</li> <li>• Green Life</li> <li>• Věnuj mobil</li> <li>• EKOŠKOLA</li> <li>• M.R.K.E.V.</li> </ul> <p>- obhájení titulu EKOŠKOLA</p> <p>- získání titulu Škola udržitelného rozvoje 2017-2019 (2. stupeň)</p> <p>- školní web</p> <p>- zařazení ekookénka do školního časopisu</p> <p>- na webu školy přehledně zařazeny aktuality týkající se ekoškoly (záložka Ekoškola)</p> <p>- pravidelné schůzky ekotýmu</p> <p>- DVPP (Klub ekologické výchovy-Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management)</p> <p>- v rámci nové koncepce prostoru síně tradic viditelnější umístění nástěnky ekoškoly</p> <p>- osvědčil se nám jiný režim schůzek ekotýmu podle plánované náplně (ráno, odpoledne)</p> <p>- p. uklízečky používají voňavější prostředky na úklid</p> <p>- vytvoření nového ekokodexu (formulace pravidel nastavena pozitivně)</p> <p>- pravidelné akce na Den Země („Co by tomu</p>	<p>- neochota některých dětí i dospělých zapojit se do ekologických aktivit</p> <p>- na úklid se nepoužívají ekologické čisticí prostředky</p> <p>- chybí spolupráce s jinými ekoškolami</p>	<p>- pokračovat v prezentaci akcí s ekologickou tematikou</p>	<p>- pravidelně zařazovat články na web, do školního časopisu a na nástěnky ekoškoly</p>	<p>- aktuálně</p>	<p>- aktéři + ekotým + koordinátor + redaktoři školního časopisu, Svatošová, Dologhová</p>		
			<p>- seznamovat širší veřejnost s aktivitami ekoškoly</p>	<p>- publikovat v regionálním tisku, snažit se o zapojení rodičů</p> <p>- navázat spolupráci se zřizovatelem</p>	<p>- průběžně, aktuálně</p> <p>- na začátku 2. pololetí</p>	<p>- ekotým + koordinátor EVVO + ředitel</p>		
			<p>- zvyšovat povědomí všech návštěvníků školy o činnosti ekoškoly</p>	<p>- aktualizovat nástěnku ve škole i před školou</p>	<p>- průběžně</p>	<p>- ekotým + koordinátor</p>		
			<p>- aktivní zapojení do činnosti projektu Green Life</p>	<p>- domluvit s lektory zajímavější způsob prezentací projektu tak, aby byl pro žáky poutavější</p>	<p>- září 2017, 2. 11. 2017 (první setkání)</p>	<p>- koordinátor</p>		
			<p>- zapojení EVVO do výuky</p>	<p>- v rámci jednotlivých předmětů zařadit aktuální témata</p>	<p>- průběžně</p>	<p>- vyučující</p>		
			<p>- udržovat v povědomí dodržování ekologických pravidel</p>	<p>- aktualizovat třídní ekokodexy</p>	<p>- do konce října</p>	<p>- ekotým + třídní kolektivy</p>		
			<p>- plnění 7 kroků</p>	<p>- vytvoření ročního plánu</p>	<p>- září</p>	<p>- ekotým + koordinátor EVVO</p>		
			<p>- aktivní spolupráce ekotýmu</p>	<p>- čas schůzek ekotýmu určovat podle konkrétní náplně</p>	<p>- celoročně</p>	<p>- ekotým</p>		
			<p>- spolupracovat s ekocentry</p>	<p>- sledovat nabídku ekocenter</p>	<p>- celoročně</p>	<p>- koordinátor</p>		
			<p>- dbát zásad zdravé výživy</p>	<p>- stále zařazovat do nabídky jídel ve školní jídelně zdravou stravu, sledovat novinky zdravé výživy, obměňovat jídelníčky tak, aby byly pestré</p>	<p>- stále</p>	<p>- vedoucí školní jídelny + stravovací komise + ekotým</p>		

	řekly stromy, kdyby mohly mluvit“)		- informovat spolužáky ve třídě	- dávat dobrý pozor na schůzkách a informace předávat smysluplně (dělat si na schůzkách poznámky) - na schůzkách ekotýmu na závěr shrnout, co ve třídách říci				
			- připomínat svátek Den Země	- ve spolupráci s ekotýmem vymyslet smysluplnou akci	- do dubna 2018	- koordinátor + ekotým		
			- spolupracovat s ekoškolami	- navázat spolupráci s ekoškolou v Chebu (6. ZŠ) na základě předchozí domluvy na předávání titulu ekoškola v Praze v červnu 2017	- v 1. pololetí	- koordinátor + ekotým		